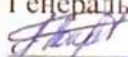


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ТОЧКА РОСТА"**

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 02 от «25» декабря 2023 г.
Генеральный директор
 /А. Д. Покровская



**Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации**

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Форма обучения: очная
Трудоемкость: 36 часов**

г. Сургут 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Цель реализации программы	
1.2	Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.3	Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации	3
1.4	Требование к результатам освоения программы	5
1.5	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	8
1.6	Трудоемкость обучения	8
1.7	Форма обучения	8
1.8	Документ о квалификации	8
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1	Учебный план	9
2.2	Календарный учебный график	10
2.3	Рабочая программа	11
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	24
3.1	Материально-технические условия реализации программы	24
3.2	Организация образовательного процесса	24
3.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	26
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	28
5.1	Методические указания по освоению программы	28
5.2	Учебно-методическое обеспечение	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Правовое регулирование и юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности» (далее – программа) является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области юридического сопровождения деятельности медицинских организаций.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).

1.3. Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации

1.3.1. Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации:

а) *Область профессиональной деятельности* обучающихся, освоивших программу, включает:

разработку и реализацию правовых норм;
обеспечение законности и правопорядка.

б) *Объектами профессиональной деятельности* обучающихся, освоивших программу, являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

в) *Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся обучающиеся, освоившие программу:

правоприменительная;
экспертно-консультационная.

Таблица 1. Связь дополнительной профессиональной программы с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих¹

Наименование программы	Наименование должности специалиста по Квалификационному справочнику	Уровень квалификации
Правовое регулирование и юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности	Юрисконсульт	-

Таблица 2. Сопоставление описания квалификации в Квалификационном справочнике с требованиями к результатам подготовки

Квалификационный справочник	Требования к результатам подготовки
<p><i>Должностные обязанности¹</i></p> <p>Разрабатывает или принимает участие в разработке документов правового характера. Осуществляет методическое руководство правовой работой на предприятии, оказывает правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, участвует в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий. Подготавливает совместно с другими подразделениями предприятия материалы о хищениях, растратах, недостачах, выпуске недоброкачественной, нестандартной и некомплектной продукции, нарушении экологического законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в арбитражный суд, следственные и судебные органы, осуществляет учет и хранение находящихся в производстве и законченных исполнением судебных и арбитражных дел.</p> <p>Проводит изучение, анализ и обобщение</p>	<p><i>Профессиональные (общепрофессиональные) компетенции по ВД</i></p> <p>правоприменительная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7) <p>экспертно-консультационная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

¹ Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).

<p>результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Принимает участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, проектам нормативных актов, поступающих на отзыв. Консультирует работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливает заключения, оказывает содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.</p>	
---	--

1.4. Требование к результатам освоения программы

1.4.1. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы):

Наименование видов деятельности	Код	Наименование профессиональных (общепрофессиональных) компетенций
Правоприменительная	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
Экспертно-консультационная	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты

1.4.2. Планируемые результаты освоения программы

Наименование видов деятельности	Профессиональные (общепрофессиональные) компетенции (формирующиеся)	Практический опыт (владеть)	Умения	Знания
Правоприменительная	ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	навыками анализа правоприменительной практики	проводить изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения судебных дел	основные нормативно-правовые акты и судебную практику в области интеллектуальной собственности
	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	правила правоприменения в области интеллектуальной собственности; действующее законодательство области интеллектуальной собственности
	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; основные способы защиты: гражданский процессуальный (суды общей юрисдикции и арбитражные), административное и уголовное судопроизводство; самозащита прав и третейские суды; компетенция судов, случаи обязательного предварительного административного рассмотрения, способы судебной защиты исключительного права
	ПК-6 Способность	методами квалификации юридических	правильно квалифицировать	порядок действия нормативных

	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	юридические факты	правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	ПК-7 Владеет навыками подготовки юридических документов	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов, требования к исковому заявлению и прилагаемые документы
Экспертно-консультационная	ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты	методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм	использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности	основные виды и правила толкования нормативных правовых актов

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица желающие поступить на дополнительную профессиональную программу должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации².

Категория обучающихся, принимаемых на обучение по программе: руководители медицинских организаций и их подразделений, сотрудники органов управления здравоохранением, практикующие юристы, специализирующихся в области медицинского права.

1.6. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной образовательной программе составляет 36 часов, включая все учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.8. Документ о квалификации: лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

² Часть 16 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе				Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
1	Понятие медицинского права и система отрасли	2	2				
2	Частноправовое и публично правовое регулирование медицинской деятельности	2	2				
3	Договорное и внедоговорное регулирование медицинской деятельности	4	2	2			
4	Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности	4	2	2			
5	Промежуточная аттестация	2			2		Тестирование
6	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел в сфере медицинской деятельности	4	4				
7	Страхование	2	2				
8	Административная ответственность в сфере медицинской деятельности	4	2	2			
9	Дисциплинарная ответственность медицинских работников	4	4				
10	Конфликт интересов в медицинской деятельности и способы его профилактики	4	2	2			
11	Уголовная ответственность врачей	2	2				
12	Итоговая аттестация	2				2	Тестирование
	Итого	36	24	8	2	2	

2.2. Календарный учебный график*

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов	Период обучения/недели
1	Понятие медицинского права и система отрасли	2	1 неделя обучения
2	Частноправовое и публично правовое регулирование медицинской деятельности	2	1 неделя обучения
3	Договорное и внедоговорное регулирование медицинской деятельности	4	1 неделя обучения
4	Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности	4	2 неделя обучения
5	Промежуточная аттестация	2	2 неделя обучения
6	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел в сфере медицинской деятельности	4	2 неделя обучения
7	Страхование	2	3 неделя обучения
8	Административная ответственность в сфере медицинской деятельности	4	3 неделя обучения
9	Дисциплинарная ответственность медицинских работников	4	3 неделя обучения
10	Конфликт интересов в медицинской деятельности и способы его профилактики	4	4 неделя обучения
11	Уголовная ответственность врачей	2	4 неделя обучения
12	Итоговая аттестация	2	4 неделя обучения
	Итого	36	4 недели обучения

* Начало обучения по мере комплектования учебных групп. Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Понятие медицинского права и система отрасли

Лекция

Система здравоохранения и нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в России. Источники правового регулирования медицинской деятельности. Субъекты и объекты медицинских правоотношений. Правовой статус пациента, его права и обязанности.

Тема 2. Частноправовое и публично правовое регулирование медицинской деятельности

Лекция

Частная и государственная медицина. Понятие категории «качество» в медицинской деятельности и ее значение.

Тема 3. Договорное и внедоговорное регулирование медицинской деятельности

Лекция

Договор на оказание медицинской услуги, добровольное информированное согласие и их значение в разрешении гражданско-правовых споров.

Практическое занятие

Часть 1: Договорное регулирование медицинской деятельности

1. Что такое договор в сфере медицинской деятельности и какие основные элементы должны содержаться в нем?
2. Расскажите о видовом (типовом) договоре, который чаще всего используется при регулировании медицинской практики.
3. Какие требования должны быть выполнены для правомерности заключения договора со стороны медицинской организации и пациента?
4. Какие основные права и обязанности предусмотрены в договоре медицинской помощи?
5. Расскажите о порядке изменения и расторжения договора медицинской помощи.

Часть 2: Внедоговорное регулирование медицинской деятельности

1. Что такое внедоговорные отношения в сфере медицинской деятельности и какие особенности они имеют?
2. Расскажите о процессе добровольного медицинского страхования и его роли в внедоговорном регулировании медицинской практики.
3. Какие виды ответственности могут возникнуть в рамках внедоговорных отношений между медицинскими работниками и пациентами?
4. Как осуществляется контроль над качеством медицинской помощи в рамках внедоговорного регулирования?

5. Расскажите о механизмах рассмотрения споров и разрешения конфликтов, возникающих в сфере внедоговорного регулирования медицинской деятельности.

Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности

Лекция

Виды. Условия наступления. Размер ответственности. Основания для освобождения от ответственности. Пределы правомерного причинения вреда здоровью. Разбор прецедентов.

Практическое занятие

Часть 1: Определения

Выберите наиболее точное определение для каждого термина.

1. Гражданско-правовая ответственность:

а) Общество, основанное на законах и правилах, которые регулируют отношения между гражданами.

б) Обязанность возмещать ущерб, причиненный другому лицу, в соответствии с гражданским законодательством.

с) Вселиловая система правил и норм, установленных в отношении медицинских работников.

2. Сфера медицинской деятельности:

а) Область, связанная с проведением научных исследований в области медицины.

б) Деятельность, связанная с оказанием медицинских услуг или производством медицинских продуктов.

с) Государственное агентство, отвечающее за регулирование медицинской сферы.

3. Ущерб:

а) Понесенный убыток, повреждение или потеря из-за небрежного или неправомерного поведения.

б) Компенсация, предлагаемая в ответ на причиненный вред.

с) Эмоциональное или физическое нанесение вреда другому лицу.

Часть 2: Вопросы с выбором одного верного ответа

Выберите наиболее подходящий ответ для каждого вопроса.

1. Какие основные принципы регулируют гражданско-правовую ответственность в сфере медицинской деятельности?

а) Принцип добросовестности и заботы, принцип личной ответственности, принцип доказательности.

б) Принципы равенства и свободы, принцип акцепта и компетентности, принцип социальной справедливости.

с) Принцип юридической защиты и доверия, принцип медицинской этики и долга, принцип компенсации и реабилитации.

2. Какие действия могут быть признаны причиной возникновения гражданско-правовой ответственности медицинских работников?

а) Грубое нарушение методов и принципов медицинской практики.

б) Указания специалистов по поводу лечения, игнорирующие рекомендации пациента.

с) Технические сбои в работе медицинского оборудования, которые привели к ошибкам.

3. Какова роль страхования в гражданско-правовой ответственности медицинских работников?

а) Страхование позволяет медицинским работникам избежать любых действий, которые могут привести к гражданско-правовой ответственности.

б) Страхование помогает медицинским работникам защититься от финансовых требований, возникших в результате гражданско-правовой ответственности.

с) Страхование является обязательным для всех медицинских работников и гарантирует им защиту от гражданской ответственности.

Часть 3: Краткий ответ

Напишите краткий ответ на следующий вопрос.

1. Какова основная цель гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности?

Часть 4: Ситуационные задачи

Рассмотрите следующие ситуации и выберите наиболее соответствующий вариант ответа.

1. Врач неправильно поставил диагноз и назначил неподходящее лечение, что привело к ухудшению состояния пациента. Какова гражданско-правовая ответственность в данной ситуации?

а) Врач несет ответственность только в случае нарушения медицинской этики.

б) Врач несет ответственность только в случае, если пациент подаст иск в суд.

с) Врач несет гражданско-правовую ответственность за причиненный ущерб пациенту.

2. Медицинский работник допустил ошибку при проведении операции, из-за чего пациент получил серьезные травмы. Какой шаг должен предпринять пациент для защиты своих прав?

а) Пациент должен непосредственно обратиться к медицинскому работнику и попросить возмещение ущерба.

- b) Пациент должен обратиться в суд с иском на возмещение ущерба.
- c) Пациент должен связаться с медицинской ассоциацией или медицинским советом для получения рекомендаций.

3. Медицинское учреждение отказалось компенсировать ущерб, нанесенный пациенту в результате ошибки, допущенной одним из их сотрудников. Какой шаг должен предпринять пациент для защиты своих прав?

- a) Пациент должен обратиться в суд с иском на возмещение ущерба.
- b) Пациент должен попытаться договориться с медицинским учреждением о компенсации.
- c) Пациент должен обратиться в медицинскую ассоциацию или правительственный орган для получения помощи.

Промежуточная аттестация

Тест

1. Что такое гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности?

- a) Ответственность граждан перед указанным судом за нарушение правил медицинской деятельности.
- b) Юридическая ответственность медицинских работников перед пациентами за причинение вреда или ущерба в результате несоблюдения нормативных актов в области медицины.
- в) Финансовая ответственность медицинского учреждения перед государством за несоблюдение требований медицинского законодательства.

2. Какие нормативные акты регулируют гражданско-правовую ответственность в сфере медицинской деятельности?

- a) Только Кодекс об административных правонарушениях.
- б) Только Федеральный закон «О медицинском страховании».
- в) Кодекс об административных правонарушениях и Гражданский кодекс РФ.

3. В каких случаях возникает гражданско-правовая ответственность врачей перед пациентами?

- a) Только при наличии умысла при причинении вреда.
- б) При недостаточном качестве медицинской помощи.
- в) При неправильном назначении лечения.

4. Какова основная цель возложения гражданско-правовой ответственности на медицинских работников?

- a) Наказать медицинских работников за причиненный вред пациентам.
- б) Заставить медицинский персонал быть более осторожными при выполнении своих профессиональных обязанностей.

в) Обеспечить компенсацию пациентам за причиненный им ущерб или вред.

5. Какие меры могут быть предприняты, чтобы предотвратить гражданско-правовую ответственность в сфере медицинской деятельности?

а) Ужесточение наказания за нарушения в сфере медицины.

б) Повышение уровня образования и квалификации медицинских работников.

в) Увеличение расходов на медицину для обеспечения более качественной помощи пациентам.

6. Какие документы являются основанием для установления гражданско-правовой ответственности при нарушении врачом своих профессиональных обязанностей?

а) Копия паспорта пациента

б) История болезни пациента

в) Свидетельство о профессиональной подготовке врача

7. Какой принцип лежит в основе возмещения ущерба, причиненного пациенту в результате небрежности медицинского персонала?

а) Принцип безусловной компенсации

б) Принцип пропорциональной ответственности

в) Принцип предупреждения

8. Какие меры могут быть приняты в отношении медицинского работника, допустившего грубые нарушения медицинской практики?

а) Отстранение от должности

б) Предупреждение и штраф

в) Договоренность о компенсации с потерпевшим

9. Какие факторы могут повлиять на уровень гражданско-правовой ответственности медицинского персонала?

а) Серьезность последствий ошибки

б) Использование новейших методов лечения

в) Длина опыта работы врача

10. Какие способы регулирования гражданско-правовой ответственности существуют в медицинской сфере?

а) Страхование медицинского персонала

б) Восстановление нарушенных прав пациента

в) Оштрафование врача в размере причиненного ущерба

11. Врач, негласно принимающий от пациентов дополнительные деньги за более быстрое оказание медицинской услуги, допустил ошибку, в результате чего пациенту причинили серьезный вред. Каким должен быть ответ врача?

- а) Заплатить пациенту компенсацию и отказаться от денежных взносов
- б) Отказаться от дополнительных денег и извиниться перед пациентом
- в) Попытаться убедить пациента в том, что он неправ и ошибку допустил сам

12. Врач при проведении операции допустил ошибку, которая причинила серьезный вред здоровью пациента. Каким должен быть ответ врача?

- а) Посоветоваться с коллегой и продолжить лечение пациента
- б) Отправить пациента на дополнительное обследование в другую клинику
- в) Оказать пациенту всестороннюю помощь и предоставить всю необходимую информацию о вреде, причиненном операцией

13. Врач, начавший лечение пациента, передал его на лечение другому врачу, который допустил серьезную ошибку. Каким должен быть ответ врача, начавшего лечение?

- а) Отказаться от ответственности, так как он не непосредственно совершил ошибку
- б) Максимально помочь пациенту при реабилитации после ошибки другого врача
- в) Обратиться в суд с иском к другому врачу и настаивать на его увольнении

14. Врач при лечении пациента использовал новейшие и малоизученные методы, в результате чего пациенту было причинено дополнительное вред. Каким должен быть ответ врача?

- а) Объяснить пациенту, что новые методы не всегда могут быть эффективными
- б) Оказать помощь пациенту при восстановлении и предоставить всю доступную информацию о дополнительном вреде
- в) Обвинить пациента в недостаточно полном понимании новых методов

15. Врач допустил ошибку и причинил вред здоровью пациента. Каким должен быть ответ врача?

- а) Скрыть ошибку от пациента и продолжить лечение
- б) Предоставить пациенту всю необходимую информацию о развитии ситуации и предложить помощь в ее урегулировании
- в) Предложить пациенту дополнительное лечение без обсуждения ошибки

Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел в сфере медицинской деятельности

Лекция

Основные аспекты медицинской деятельности и их отражение в гражданском процессе. Особенности рассмотрения гражданских дел, вытекающих из договоров на оказание медицинских услуг. Рассмотрение дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью в результате медицинской ошибки или ненадлежащего оказания медицинской помощи. Разрешение споров, связанных с нарушением врачебной тайны и других профессиональных обязательств медицинских работников. Особенности исполнения решений по гражданским делам в области медицинской деятельности.

Тема 6. Страхование

Лекция

Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования. Страхование ответственности медицинских организаций и врачей.

Тема 7. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности

Лекция

Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий. Невыполнение обязанностей об информировании граждан о получении медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий. Нарушение законодательства о донорстве крови и её компонентов. Нарушение требований законодательства при проведении искусственного прерывания беременности. Нарушение законодательства о рекламе и др. Основания для дисквалификации врача. Разбор прецедентов.

Практическое занятие

Вопрос 1:

Какие основные административные правонарушения могут быть совершены в сфере медицинской деятельности? Укажите три примера и дайте краткую характеристику каждого.

Вопрос 2:

Какой орган осуществляет контроль и назначает административные наказания в сфере медицинской деятельности? Укажите его название и основные функции.

Вопрос 3:

Какие санкции могут налагаться при совершении административных правонарушений в сфере медицинской деятельности? Укажите три типа санкций и дайте примеры каждого.

Вопрос 4:

Какие права и обязанности имеют медицинские работники при осуществлении медицинской деятельности? Укажите три основных права и три основные обязанности.

Вопрос 5:

Какова процедура обжалования и освобождения от административной ответственности в сфере медицинской деятельности? Подробно опишите каждый этап процедуры.

Вопрос 6:

Какие предупреждения и меры предосторожности должны соблюдаться в медицинской практике для предотвращения административных правонарушений? Укажите пять ключевых мер и дайте краткую пояснительную информацию к каждой.

Вопрос 7:

Какое значение имеет административная ответственность для обеспечения качества медицинской помощи и безопасности пациентов?

Тема 8. Дисциплинарная ответственность медицинских работников

Лекция

Дисциплинарный проступок как основание для дисциплинарной ответственности медицинского работника; Виды дисциплинарных взысканий; Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности; Определение учёта тяжести проступка и обстоятельств, при которых он был совершен; Сроки применения дисциплинарных взысканий; Увольнение как вид дисциплинарного взыскания; Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности руководителя медицинской организации; Способы защиты трудовых прав медицинских работников; Типичные ошибки, допускаемые работодателем при привлечении к дисциплинарной ответственности. Судебная практика.

Тема 9. Конфликт интересов в медицинской деятельности и способы его профилактики

Лекция

Что такое конфликт интересов в медицинской деятельности. Последствия конфликта интересов. Способы предотвращения конфликта интересов. Документация.

Практическое занятие

Часть 1: Множественный выбор

1. Что понимается под конфликтом интересов в медицинской деятельности?

- a. Ситуация, когда медицинский работник получает подарок от пациента
- b. Расхождение между интересами медицинского работника и интересами пациента
- c. Противоречие между обязательствами медицинского работника и его личными интересами
- d. Отсутствие этических стандартов в медицинской деятельности

2. Какой из нижеперечисленных случаев является примером конфликта интересов между врачом и пациентом?

- a. Врач назначает пациенту лекарство, необходимое для его выздоровления, несмотря на возможные побочные эффекты
- b. Врач отклоняет прием пациента, не обосновывая это медицинскими причинами
- c. Врач оказывает стандартное лечение пациенту, не зависимо от его особенностей и пожеланий
- d. Врач рекомендует пациенту более дорогое лекарство, хотя существуют более дешевые аналоги с тем же эффектом

3. Какие действия являются способами профилактики конфликта интересов в медицинской деятельности?

- a. Использование стандартных тарифов для всех пациентов
- b. Прозрачность взаимоотношений с представителями фармацевтической индустрии
- c. Соблюдение этических и профессиональных стандартов медицинской практики
- d. Отказ от принятия подарков от пациентов

Часть 2: Задание на примеры и рассуждение

1. Приведите пример реального случая конфликта интересов в медицинской деятельности и объясните, почему это можно считать конфликтом интересов.

2. Какие меры можно предпринять для предотвращения и разрешения конфликтов интересов между медицинскими работниками и их пациентами? Объясните, как эти меры помогут создать безопасную и этическую среду в медицинской практике.

Часть 3: Открытый вопрос

Среди этических принципов и стандартов медицинской деятельности, какие вы относите к наиболее важным для предотвращения конфликтов интересов? Объясните свой выбор.

Тема 10. Уголовная ответственность врачей

Лекция

Понятие и классификация преступлений. Преступления, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности, их классификация. Условия и основания освобождения от уголовной ответственности. Понятие обоснованного риска. Разбор прецедентов.

Итоговая аттестация

Тест

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют медицинскую деятельность в вашей стране?

- а) Законы;
- б) Постановления правительства;
- в) Приказы министерства здравоохранения;
- г) Все вышеперечисленное.

2. Что включает в себя медицинская этика?

- а) Кодексы профессиональной этики для медицинских работников;
- б) Нормы и принципы, регулирующие моральные и этические аспекты медицинской практики;
- в) Права и обязанности пациентов;
- г) Все вышеперечисленное.

3. Какое значение имеет конституционное право в медицинской сфере?

- а) Определяет основные принципы здравоохранения и права пациентов;
- б) Регулирует отношения между медицинскими учреждениями и государством;
- в) Устанавливает порядок ответственности медицинских работников за нарушение прав пациентов;
- г) Все вышеперечисленное.

4. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к медицинским работникам за нарушение прав пациентов?

- а) Дисциплинарная ответственность;
- б) Гражданская ответственность;
- в) Административная ответственность;
- г) Уголовная ответственность;

д) Все вышеперечисленное.

5. Какие действия могут быть признаны медицинской ошибкой?

- а) Ненадлежащая диагностика;
- б) Неправильное назначение лечения;
- в) Использование некачественных медицинских препаратов;
- г) Незаконный доступ к медицинской информации;
- д) Все вышеперечисленное.

6. Какие меры могут быть применены к медицинским учреждениям в случае нарушения прав пациентов?

- а) Штрафные санкции;
- б) Лишение лицензии на медицинскую деятельность;
- в) Исправительные работы для руководящего персонала;
- г) Ликвидация медицинского учреждения;
- д) Все вышеперечисленное.

7. Что такое согласие пациента на медицинское вмешательство и каковы его правовые аспекты?

- а) Выражение пациентом своего согласия на проведение определенной медицинской процедуры;
- б) Письменное соглашение пациента на проведение операции;
- в) Законодательное регулирование обязательной формы согласия пациента на медицинское вмешательство;
- г) Все вышеперечисленное.

8. Какие права имеет пациент в сфере медицинской деятельности?

- а) Право на получение квалифицированной медицинской помощи;
- б) Право на сохранение своей информации врачебной тайной;
- в) Право на самостоятельный выбор врача и медицинского учреждения;
- г) Право на защиту своих прав в судебном порядке;
- д) Все вышеперечисленное.

9. Какое значение имеет конфиденциальность медицинской информации пациента?

- а) Защита интересов пациента и обеспечение его прав на неприкосновенность личной жизни;
- б) Конфиденциальность медицинской информации является профессиональной этической нормой для медицинского персонала;
- в) Установление гарантий конфиденциальности пациентской информации законодательством;
- г) Все вышеперечисленное.

10. Каковы процедуры и правила получения согласия пациента на обработку его персональных данных?

- а) Письменное соглашение пациента;
- б) Устное согласие пациента;
- в) Законодательно установленные процедуры и формы получения согласия;
- г) Все вышеперечисленное.

11. Какое министерство осуществляет государственное регулирование в сфере медицинской деятельности?

- а) Министерство здравоохранения;
- б) Министерство юстиции;
- с) Министерство финансов.

12. Что такое медицинская этика?

- а) Набор правил и принципов, определяющих правомерное поведение медицинского персонала;
- б) Система государственных законов, регулирующих медицинскую деятельность;
- с) Область науки, изучающая физиологию человеческого организма.

13. Какое действие в сфере медицинской деятельности может привести к юридической ответственности?

- а) Необоснованное назначение лекарственных препаратов;
- б) Проведение экспериментальной терапии без согласия пациента;
- с) Все ответы верны.

14. Какой документ включает в себя устав медицинской организации?

- а) Устав по организации медицинского обслуживания;
- б) Устав по регулированию медицинской этики;
- с) Устав по оплате медицинских услуг.

15. Какой орган осуществляет лицензирование медицинской деятельности?

- а) Министерство здравоохранения;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения;
- с) Роспотребнадзор.

16. Какие документы являются основой в юридической деятельности медицинских организаций?

- а) Устав и лицензия;
- б) Приказ о приеме на работу и трудовой договор;
- с) Служебные инструкции.

17. Каким образом осуществляется обязательное медицинское страхование?

- a) Полностью государством;
- b) Полностью работодателями;
- c) Государством и работодателями совместно.

18. Какие основные санкции могут быть применены к медицинским работникам в случае нарушения законодательства в сфере медицинской деятельности?

- a) Денежные штрафы;
- b) Дисциплинарные взыскания, лишение лицензии;
- c) Вывод из состава профессиональной медицинской организации.

19. Какая организация отвечает за рассмотрение жалоб пациентов на деятельность медицинских организаций?

- a) Министерство здравоохранения;
- b) Прокуратура;
- c) Роспотребнадзор.

20. Что такое негосударственная аккредитация медицинских организаций?

- a) Процедура, позволяющая медицинским организациям добровольно подтвердить соответствие установленным стандартам качества;
- b) Процесс регулярной проверки медицинской деятельности со стороны государственного органа;
- c) Процесс лицензирования медицинских учреждений.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебный кабинет	Лекции, практические занятия	Ноутбук - 4 шт. Стол - 3 шт. Стул - 5 шт. Доска – 1 шт. МФУ – 1 шт.

3.2. Организация образовательного процесса

Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 10 часов в неделю и составляет не более 4 часов в день.

Для всех видов учебных занятий 1 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения.

Теоретические занятия (лекции) проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Требования к квалификации преподавателя: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки

«Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При реализации образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения соответствующих тем программы.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – устные опросы в ходе занятий, анализ выполненных практических заданий.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится после освоения соответствующих модулей образовательной программы согласно календарному учебному графику.

Форма промежуточной аттестации – тестирование.

При проведении промежуточной аттестации используются оценочные материалы, установленные рабочей программой (раздел 2.3 настоящей программы).

При проведении промежуточной аттестации применяется зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0–70 % – не зачтено;

71%–100% – зачтено.

Итоговая аттестация обучающихся.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все задания промежуточной аттестации, предусмотренные программой.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценочные материалы итоговой аттестации устанавливаются рабочей программой (раздел 2.3 настоящей образовательной программы).

При проведении итоговой аттестации применяется зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0–70 % – не зачтено;

71%–100% – зачтено.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Методические указания по освоению программы

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся по освоению модуля по видам учебных занятий
Лекции	<p>При изучении тем программы необходимо в первую очередь прослушать лекции.</p> <p>При прослушивании лекции необходимо вести конспект. Изучение тем требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить программу.</p> <p>При конспектировании целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Обучающимся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу модуля, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов;- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. <p>В случае возникновения вопросов по модулю программы преподавателем предоставляется обратная связь. Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения.</p> <p>Обратная связь предоставляется непосредственно на занятиях по всем возникающим в ходе обучения вопросам.</p>
Практические занятия	<p>Задания практических занятий выполняются согласно условиям, изложенным преподавателем.</p> <p>При выполнении практического задания рекомендуется обратиться к конспектам лекций, а также к нормативным-правовым актам и литературе, установленной программой.</p> <p>В случае возникновения вопросов преподавателем предоставляется обратная связь.</p>
Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	<p>Прежде чем приступить к выполнению промежуточной и итоговой аттестации обучающийся должен освоить теорию (прослушать лекции), выполнить практические задания.</p>

5.2. Учебно-методическое обеспечение:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература:

8. Правоведение: учебник для вузов по неюридическим специальностям / отв. ред. Б.И. Пугинский. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт; М.: ИД Юрайт, 2011.
9. Правоведение учеб. пособие Е. Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабловой. — Екатеринбург Изд-во Урал. Ун-та, 2016.
10. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России. 2016.
11. Дерягин Г.Б. Медицинское право. 2017.
12. Косолапова Н.В. Медицинское право России. 2021.